

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Ветеринарная фармакология**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

**2020 г.**

Одобрена

Предметной (цикловой) комиссией

специальностей и профессий

естественнонаучного профиля

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ПЦК Галимзянов М.Р.Галимзянов

Утверждаю  
Директор Р.М.Гарипова  
« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария и с учетом Профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер

Разработчик: Хисамиев И.М.– преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Ветеринарная фармакология

### 1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария**, с учетом профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины с целью овладения данной дисциплины в результате освоения дисциплины должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.
- *готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности*
- *методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства*
- *методы стерилизации ветеринарного инструментария*
- *пользоваться техникой постановки аллергических проб*
- *пользоваться техникой введения биопрепаратов*
- *готовить средства для дезинфекции*
- *применять ветеринарные фармакологические средства*
- *фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов*
- *подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных*
- *нормативные данные физиологических показателей у животных*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.
- *правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения*
- *правила асептики и антисептики*
- *правила применения диагностических препаратов*
- *требования охраны труда*

Изучение учебной дисциплины «**Ветеринарная фармакология**» направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 1.1</b>	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
<b>ПК 1.2</b>	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

<b>ПК 1.3</b>	Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.
<b>ПК 2.1</b>	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
<b>ПК 2.3</b>	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
<b>ПК 2.4</b>	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
<b>ПК 2.5</b>	Участвовать в проведении ветеринарного приема
<b>ПК 2.6</b>	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
<b>ПК 3.1</b>	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
<b>ПК 3.2</b>	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
<b>ПК 3.3</b>	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно- санитарной экспертизы.
<b>ПК 3.4</b>	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
<b>ПК 3.5</b>	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
<b>ПК 3.6</b>	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
<b>ПК 3.7</b>	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
<b>ПК 3.8</b>	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала
<b>ПК4.1</b>	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
<b>ПК 4.2</b>	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
<b>ПК 4.3</b>	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
<b>ПК 4.4</b>	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и

	использования животных- производителей.
<b>ПК 4.5</b>	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **168** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **112** часа из них **70** часов из вариативной части  
 самостоятельной работы обучающегося - **56** часа

## **2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Рецептура</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1. 1. Общая рецептура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Введение. Предметы, задачи и значение рецептуры.	2	1,2
	2 Общая рецептура. Понятие о рецепте, его составные части, сокращение, несовместимости и правила выписывания.	2	
	3 Лекарственные формы и выписывание рецептов на различные лекарственные формы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 Приготовление жидких лекарственных форм.	2	
	2 Приготовление твердых лекарственных форм.	2	
	3 Приготовление мягких лекарственных форм.	2	
	4 Выписывание рецептов для разных лекарственных форм.	2	
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Государственная фармакопея. Официальные и магистральные лекарственные формы. Подготовка посуды к стерилизации и получение дистиллированной воды. Ознакомление с работой ветеринарной аптеки и с оформлением аптечной документации	6	
<b>Раздел 2. Общая фармакология.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Дозирование лекарственных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Способы, виды и особенности действия лекарственных средств. Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Понятие о дозах. Дозы профилактические, лечебные, токсические и летальные. Дозирование веществ с учетом вида, возраста, пола, массы тела, упитанности и физиологического состояния животного.	2	1,2,3

	2	Пути введения лекарственных веществ.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Техника применения лекарственных средств разными путями.	2	
	2	Расчет доз лекарственных препаратов для разных видов животных	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
	1	Механизм действия лекарственных веществ. Химические превращения лекарств в организме животных.	2	
	2	Действия лекарственных средств при повторном применении Особенности введения лекарственных веществ разным видам животных.	2	
	3	Правила введения лекарственных форм. Техника введения в пищеварительный тракт.	4	
	4	Техника парентерального введения лекарств.	6	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>			<b>126</b>	
<b>Тема 3.1. Лекарственные средства их свойства, состав и применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>64</b>	
	1	Понятие лекарственных средств. Классификация лекарственных средств. Изменения вызываемые лекарственными веществами .Действие лекарственных веществ в зависимости от их концентрации и лекарственных форм. Препараты действующие на центральную нервную систему.	12	<b>2,3</b>
	2	Вещества, действующие на вегетативную систему.	10	
	3	Вещества, действующие на области чувствительных нервов.	4	
	4	Лекарственные растения	2	
	5	Вещества, регулирующие функции и исполнительных органов и их систем.	12	
	6	Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ.	2	
	7	Противомикробные и противопаразитарные средства.	6	
	8	Химиотерапевтические вещества.	10	
	9	Антигельминтные, противоэмериозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты.	4	
	10	Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>	
	1 Комбинированные применения лекарственных средств для наркоза	2	
	2 Транквилизаторы.	2	
	3 Препараты тонизирующие центральную нервную систему.	2	
	4 Мягчительные средства. Слизистые средства.	4	
	5 Адсорбирующие средства.	2	
	6 Вяжущие средства	2	
	7 Желчегонные средства	2	
	8 Сладкие вещества. Витаминные, гормональные и ферментные препараты	2	
	9 Кислоты, щелочи и мыла	2	
	10 Плазмозамещающие вещества.	4	
<b>Тема32. Ядовитые, токсические и вредные вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1 Классификация ядовитых веществ.	2	<b>1,2,3</b>
	2 Причины и условия отравлений животных.	2	
	3 Действие ядовитых, токсических и вредных веществ на организм.	2	
	4 Идиосинкразия и привыкание животных к ядам.	2	
	5 Механизм токсического действия.	2	
	6 Выведение ядов из организма.	2	
	7 Охрана экосистемы от ядовитых токсических веществ.	2	
	8 Химические токсины.	2	
	9 Токсикозы растительного происхождения. Методы диагностики, профилактики и лечения токсикозов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 Отбор проб сельхозпродукции для санитарно – гигиенического исследования.	2	
	2 Отбор проб сельхозпродукции для химико – токсикологического исследования.	2	
3 Отбор проб растительного материала на корню.	2		
4 Изучение методов санитарно – гигиенического и химико – токсикологического	2		

	исследований.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
1	Всасывание лекарственных веществ.	<b>2</b>	
2	Распределение лекарственных веществ.	<b>2</b>	
3	Химические превращения лекарственных средств в организме	<b>2</b>	
4	Обезвреживание лекарственных веществ.	<b>2</b>	
5	Выделение лекарственных веществ.	<b>2</b>	
6	Ядовитые растения, произрастающие на территории России и республики Татарстан	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы дисциплины имеется учебная лаборатория «Ветеринарная фармакология».

Оборудование учебной лаборатории: дистиллятор, весы и разновесы, лабораторная посуда, инфундирки, водяные бани, центрифуга, электроплитки, гомогенизатор, автоклав, электромельницы, ветеринарные инструменты, ингаляторы, болюсо- и таблеткодаватели, порошокдуватели, кружка Эсмарха, резиновые бутылки, шприц Жанэ, бланки аптечной документации и рецептов, лекарственные препараты и др.

Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология. КВАДРО 2017.
2. Шадская А.В., Н.В. Сахно, Ветеринарная фармакология, Лань, 2020.

###### **Дополнительные источники:**

1. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – Колосс М, 2003.
2. Авакьянц Б. Лекарственные растения в ветеринарной медицине. - М.: Аквариум, 2001.
3. Хмельницкий В.А. Ветеринарная токсикология. - М.:ВО Агропромиздат, 1987.
4. Фармакология / под ред. Арестова Г.И.– Ростов н/Д. , 2014
5. Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: Колос, 2003
6. Рабинович М. И. Общая фармакология.- СПб., 2016
7. Уша Б.В. и др. Фармакология.- М., «Колос», 2013
8. Жуленко В.Н. Общая и клиническая ветеринарная рецептура : Справочник / под ред. В. Н. – 2 –е изд. , – М.: Колос, 2010.
9. Жуленко В.Н., Фармакология М: КолосС – 2013
10. Набиев Ф.Г. Современные лекарственные препараты. Лань 2011.
11. Ф.Д Закиров. Ядовитые растения. Казань 2012.
12. Соколов В.Д. Фармакология. Лань 2013

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>	
У.1.применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;	наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4.
У. 2. готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;	наблюдение и оценка выполнения практических работ № 5, 6.
У. 3. рассчитывать дозировку для различных животных.	наблюдение и оценка выполнения практических работ № 5, 6.
У. 4. готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям соблюдением правил безопасности	наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 7, 8, 9, 10.
У5 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5, 6.
У6 методы стерилизации ветеринарного инструментария	наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5, 6.
У7 пользоваться техникой постановки аллергических проб	наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5, 6.
У8 пользоваться техникой введения биопрепаратов	наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5, 6.
У9 готовить средства для дезинфекции	наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5, 6.
У10 применять ветеринарные фармакологические средства	наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5, 6.
У11 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5, 6.
У12 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5, 6.

<i>У13 нормативные данные физиологических показателей у животных</i>	наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 5, 6.
<b>Знать:</b>	
<b>3.1.</b> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;	тестирование №1. письменная работа № 1 контрольная работа № 1
<b>3.2.</b> нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;	тестирование №1. письменная работа № 1 контрольная работа № 2.
<b>3.3.</b> принципы производства лекарственных средств;	контрольная работа № 4, устный опрос № 1, письменная работа № 2, тестирование № 3.
<b>3.4.</b> основы фармакокинетики и фармакодинамики;	контрольная работа № 4, устный опрос № 1, письменная работа № 2, тестирование № 3.
<b>3.5.</b> ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;	письменная работа № 1, 4, 6, тестирование 3, 5, 8, 9.
<b>3.6.</b> механизмы токсического действия;	выполнение и защита рефератов № 1. тестирование № 2. контрольная работа № 3
<b>3.7.</b> методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	письменная работа № 1 практические задания № 2, 7. тестирование № 3, 5, 8, 9. письменная работа № 4, 6.
<b>3.8.</b> правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	выполнение и защита рефератов № 1. тестирование № 2. контрольная работа № 3..
<b>3.9</b> правила асептики и антисептики	письменная работа № 1 практические задания № 2, 7. тестирование № 3, 5, 8, 9. письменная работа № 4, 6.
<b>3.10</b> правила применения диагностических препаратов	письменная работа № 1 практические задания № 2, 7. тестирование № 3, 5, 8, 9.

<i>3.11 требования охраны труда</i>	письменная работа № 4, 6. письменная работа № 1 практические задания № 2, 7. тестирование № 3, 5, 8, 9. письменная работа № 4, 6.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам	





